

PEDOMAN TEKNIS INOVASI DAERAH



SIDAPOR PAUD DAN PNF

Sistem Informasi Data Program
PAUD dan PNF

DINAS PENDIDIKAN DAN
KEBUDAYAAN
KABUPATEN BALANGAN

LATAR BELAKANG

Undang-undang Nomor 23 Tahun 2014 Tentang Pemerintahan Daerah mengamanatkan Pemerintah Daerah dapat melakukan inovasi untuk peningkatan kinerja penyelenggaraan pemerintahan daerah. **Undang-Undang Nomor 25 Tahun 2009 tentang Pelayanan Publik** adalah undang-undang yang mengatur tentang prinsip-prinsip pemerintahan yang baik yang merupakan efektivitas fungsi-fungsi pemerintahan itu sendiri. perlayanan publik yang dilakukan oleh pemerintahan atau korporasi yang efektif dapat memperkuat demokrasi dan hak asasi manusia, mempromosikan kemakmuran ekonomi, kohesi sosial, mengurangi kemiskinan, meningkatkan perlindungan lingkungan, bijak dalam pemanfaatan sumber daya alam, memperdalam kepercayaan pada pemerintahan dan administrasi publik. Peraturan Presiden Nomor 47 Tahun 2021 tentang Kementerian Pendayagunaan Aparatur Negara dan Reformasi Birokrasi (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2021 Nomor 126). Peraturan Menteri Pendayagunaan Aparatur Negara dan Reformasi Birokrasi Nomor 60 Tahun 2021 tentang Organisasi dan Tata Kerja Kementerian Pendayagunaan Aparatur Negara dan Reformasi Birokrasi (Berita Negara Republik Indonesia Tahun 2021 Nomor 1249). Pelayanan Publik adalah kegiatan atau rangkaian kegiatan dalam rangka pemenuhan kebutuhan pelayanan sesuai dengan ketentuan peraturan perundang-undangan bagi setiap warga negara dan penduduk atas barang, jasa dan/atau pelayanan administratif yang disediakan oleh penyelenggara pelayanan public tersebut menetapkan struktur pendidikan nasional. Pemerataan akses pendidikan (mengatur upaya-upaya untuk memastikan akses yang adil dan merata terhadap pendidikan diseluruh Indonesia). Pengelolaan pendidikan (Mengatur pengelolaan pendidikan secara efektif dan efisien, termasuk peran masyarakat dalam pengelolaan pendidikan). Pembiayaan pendidikan (memberikan dasar hukum bagi pengaturan pendidikan , termasuk alokasi anggaran untuk pendidikan). Evaluasi dan Pengawasan (Mengatur evaluasi dan pengawasan terhadap pelaksanaan system pendidikan nasional untuk memastikan pencapaian tujuan pendidikan).

TUJUAN

1. Mempermudah pelaksanaan pemantauan dan evaluasi Program data PAUD dan Pendidikan Non Formal
2. Meningkatkan kualitas perencanaan strategis yang lebih baik dalam pengembangan program PAUD dan Pendidikan Non Formal sesuai dengan kebutuhan
3. Memberikan bahan bagi Pengambilan Keputusan dan akses yang lebih mudah terhadap data dan program PAUD dan Pendidikan Non Formal
4. Meningkatkan aksebilitas dan kualitas pendidikan melalui data yang sudah terkumpul dapat membuat strategi yang lebih efektif untuk meningkatkan akses pendidikan

SASARAN KEGIATAN

1. Terpantau dan terlaksananya evaluasi yang lebih efisien

2. Tersedianya informasi untuk pengambilan keputusan terkait kebijakan bagi PAUD dan PNF
3. Tersusunnya perencanaan yang lebih tepat sasaran
4. Tersedianya data yang transparansi dan dapat dipertanggungjawabkan
5. Terjadi penghematan waktu dan biaya dalam pendataan PAUD dan Pendidikan Non Formal

PEDOMAN TEKNIS SIDAPOR PAUD DAN PNF

1. Masyarakat yang ingin melakukan Legalisir dan perbaikan ijazah keseataraan serta masyarakat putus sekolah dapat mendatangi Dinas Pendidikan dan Kebudayaan bagian pelaporan SiDapor PAUD dan PNF.
2. Petugas akan menerima berkas Laporan dan dikelompokan berdasarkan kategori.
3. Penginputan ke situs inovasi SiDapor PAUD dan PNF.
4. Dilakukan verifikasi setiap dokumen oleh verifikator.
5. Setelah di verifikasi akan di serahkan ke pimpinan untuk ditanda tangani.
6. Penyerahan dokumen yang telah selesai di proses kepada pelapor.

TAMPILAN SITUS SIDAPOR PAUD DAN PNF



PENUTUP

Adapun implementasi sistem informasi data PAUD dan PNF diharapkan dapat meningkatkan efisiensi pengelolaan data, transparansi, dan akuntabilitas dalam penyelenggaraan pendidikan anak usia dini. Dengan demikian, kualitas layanan pendidikan PAUD dan PNF dapat terus ditingkatkan. Pengembangan sistem informasi data PAUD dan PNF merupakan langkah strategis dalam mewujudkan pendidikan anak usia dini yang berkualitas dan berkelanjutan. Perlu adanya upaya berkelanjutan untuk menyempurnakan sistem ini agar dapat memberikan manfaat yang optimal bagi seluruh stakeholder. Selain itu meskipun telah banyak kemajuan yang dicapai, pengembangan sistem informasi data PAUD dan PNF masih menghadapi berbagai tantangan. Oleh karena itu, diperlukan sinergi dan kolaborasi dari berbagai pihak untuk mengatasi tantangan tersebut dan mewujudkan sistem yang lebih baik.