

Petunjuk Teknis Inovasi Bisa-Qu  
(Berkah Istighfar, Shalawat, Baca Buku Al-Kitab dan  
Al-Qur'an)  
di SMP Negeri 4 Paringin

MURJIAH,S.Pd.I.,M.Pd

A B C D  
G H I J K  
O P Q R  
U V W X

# Berkah Istigfar, Shalawat, BacA Buku Al Kitab dan AL- Qur'an (Bisa Qu)



A B C D  
G H I J K  
O P Q R  
U V W X

# LATAR BELAKANG DI BENTUKNYA PROGRAM Bisa Qu SMPN 4 PARINGIN

- Kualitas **literasi** siswa menurun dari tahun 2023 berdasarkan hasil raport pendidikan tahun 2024, walaupun nilainya masih pada kategori Baik. 84, 44 menjadi 77,78
- Keinginan mengubah mindset masyarakat kalau SMP itu sangat kurang kegiatan keagamaannya
- Keinginan untuk melakukan perubahan kolaborasi dari guru mapel PAI dan B. Indonesia.
- Adanya tekad seluruh pendidik dan tenaga kepandidikan untuk lebih baik



# LATAR BELAKANG DI BENTUKNYA PROGRAM Bisa Qu SMPN 4 PARINGIN

## LAPORAN RAPOR PENDIDIKAN SMP NEGERI 4 PARINGIN TAHUN 2023

Identifikasi  
Refleksi  
Benahi

- Laporan ini berisi **CAPAIAN SELURUH INDIKATOR** satuk Anda sesuai hasil Asesmen Nasional (AN), Survei Lingkungan Belajar (Sulunggar), survei alumni, dan sumber data lainnya.
- Laporan ini dapat memberi gambaran kualitas satuan pendidikan Anda seperti yang tertulis di SK Nomor 012/A/VM/2023 tentang Indikator Profil Satuan Pendidikan dan Profil Pendidikan Daerah.
- Untuk mempermudah menghitung perubahan skor Rapor 2023 dan Rapor 2022, semua skor Rapor 2022 dikonversi ke rentang 0-100.
- Peringkat Anda ditetapkan pada posisi skor capaian dalam satuan rentang kelompok dengan pengertian berikut:

PERINGKAT ATAS untuk kelompok 1-20%

PERINGKAT MENENGAH ATAS untuk kelompok 21-40%

PERINGKAT MENENGAH untuk kelompok 41-60%

PERINGKAT MENENGAH BAWAH untuk kelompok 61-80%

PERINGKAT BAWAH untuk kelompok 81-100%

Laporan diperbarui 11 Jul 2023

No	Indikator	Capaian	Skor Rapor 2023	Definisi Capaian	Perubahan Skor dari Tahun Lalu	Skor Rapor 2022	Peringkat di Kab./Kota	Peringkat secara Nasional	Sumber Data
A.1	<b>Kemampuan literasi</b> Kompetensi peserta didik berdasarkan kemampuan dalam memahami, menggunakan, merefleksi, dan mengevaluasi beragam jenis teks (teks informasional dan teks fiks).	Baik (84,44% siswa sudah mencapai kompetensi minimum)	84,44	Sebagian besar peserta didik telah mencapai batas kompetensi minimum untuk literasi membaca.	Naik 8,56%	77,78	Peringkat atas (1-20%)	Peringkat atas (1-20%)	Asesmen Nasional, Asesmen Kompetensi Minimum Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset dan Teknologi
		Proporsi peserta didik dengan kemampuan literasi di atas kompetensi minimum	Di atas	33,33% Peserta didik mampu mengintegrasikan berbagai informasi dalam teks, mengevaluasi isi, kualitas, cara penulisan suatu teks, dan bersikap reflektif terhadap isi teks.	Naik 87,46%	17,78%			
		Proporsi peserta didik dengan kemampuan literasi mencapai kompetensi minimum	Mencapai	51,11% Peserta didik mampu membuat interpretasi dari informasi implisit yang ada dalam teks, mampu membuat simpulan dan hasil integrasi beberapa informasi dalam suatu teks.	Turun 14,82%	60,00%			
		Proporsi peserta didik dengan kemampuan literasi di bawah kompetensi minimum	Di bawah	11,11% Peserta didik belum mampu menemukan dan mengambil informasi eksplisit yang ada dalam teks serta membuat interpretasi sederhana.	Turun 50,00%	22,22%			
		Proporsi peserta didik dengan kemampuan literasi jauh di bawah kompetensi minimum	Jauh di bawah	4,44% Peserta didik belum mampu menemukan dan mengambil informasi eksplisit yang ada dalam ataupun membuat interpretasi sederhana.	Naik 100,00%	0,00%			
A.1.1	<b>Kompetensi membaca teks informasi</b> Kompetensi peserta didik dalam memahami, menggunakan, merefleksi, dan mengevaluasi teks informasional (non-fiks).		71,54		Naik 5,26%	67,95	Peringkat atas (1-20%)	Peringkat atas (1-20%)	Asesmen Nasional Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset dan Teknologi

Dokumen rahasia SMP NEGERI 4 PARINGIN

raporpendidikan.kemdikbud.go.id

1 dari 56

Laporan Rapor Pendidikan SMP NEGERI 4 PARINGIN NPSN 30311635 Tahun 2023

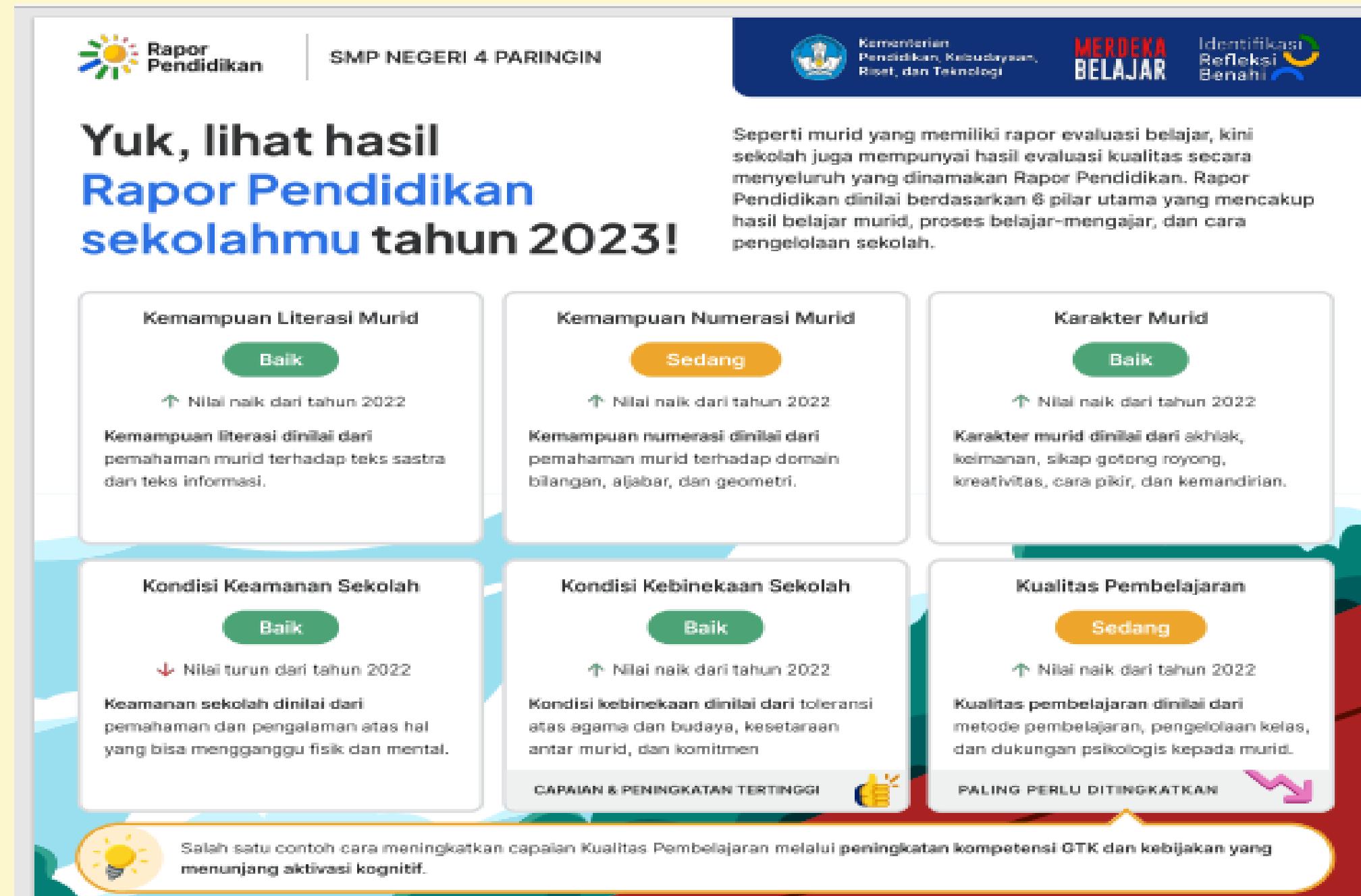
No	Indikator	Capaian	Skor Rapor 2023	Definisi Capaian	Perubahan Skor dari Tahun Lalu	Skor Rapor 2022	Peringkat di Kab./Kota	Peringkat secara Nasional	Sumber Data
A.1.2	<b>Kompetensi membaca teks sastra</b> Kompetensi peserta didik dalam memahami, menggunakan, merefleksi, dan mengevaluasi teks fiks.		78,62		Naik 10,41%	71,21	Peringkat atas (1-20%)	Peringkat atas (1-20%)	Asesmen Nasional Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset dan Teknologi
A.1.3	<b>Kompetensi mengakses dan menemukan isi teks (L1)</b> Kompetensi peserta didik pada kemampuan menemukan, mengidentifikasi, dan mendeskripsikan suatu ide atau informasi eksplisit dalam teks informasional (non-fiks) dan sastra.		77,7		Naik 7,72%	72,13	Peringkat atas (1-20%)	Peringkat atas (1-20%)	Asesmen Nasional Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset dan Teknologi
A.1.4	<b>Kompetensi menginterpretasi dan memahami isi teks (L2)</b> Kompetensi peserta didik pada kemampuan membandingkan dan mengontrasikan ide atau informasi dalam atau antar teks, membuat kesimpulan, mengelompokkan, serta mengintegrasikan ide dan informasi dalam teks atau antar teks informasional (non-fiks) dan sastra.		72,54		Naik 13,95%	63,66	Peringkat atas (1-20%)	Peringkat atas (1-20%)	Asesmen Nasional Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset dan Teknologi
A.1.5	<b>Kompetensi mengevaluasi dan merefleksikan isi teks (L3)</b> Kompetensi peserta didik pada kemampuan menganalisis, memprediksi, dan menilai konten, bahasa, dan unsur-unsur dalam teks informasional (non-fiks) dan sastra.		70,48		Naik 10,09%	64,02	Peringkat atas (1-20%)	Peringkat atas (1-20%)	Asesmen Nasional Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset dan Teknologi
A.2	<b>Kemampuan numerasi</b> Kompetensi peserta didik berdasarkan kemampuan dalam berpikir menggunakan konsep, prosedur, fakta, dan alat matematika untuk menyelesaikan masalah sehari-hari pada berbagai jenis konteks yang relevan.	Sedang (66,67% siswa sudah mencapai kompetensi minimum)	66,67	40% - 70% peserta didik telah mencapai kompetensi minimum untuk numerasi namun perlu upaya mendorong lebih banyak peserta didik dalam mencapai kompetensi minimum.	Naik 15,39%	57,78	Peringkat atas (1-20%)	Peringkat atas (1-20%)	Asesmen Nasional Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset dan Teknologi
		Proporsi peserta didik dengan kemampuan numerasi di atas kompetensi minimum	Di atas	11,11% Peserta didik mampu bermula untuk menyelesaikan masalah kompleks serta non-rutin berdasarkan konsep matematika yang dimiliki.	Naik 66,57%	6,67%			
		Proporsi peserta didik dengan kemampuan numerasi mencapai kompetensi minimum	Mencapai	55,56% Peserta didik mampu mengaplikasikan konsep matematik yang dimiliki dalam konteks yang lebih beragam.	Naik 8,71%	51,11%			
	Proporsi peserta didik dengan kemampuan numerasi di bawah kompetensi minimum	Di bawah	31,11%	Peserta didik memiliki kemampuan dasar matematik: kompetensi dasar dalam pemecahan permasalahan matematik, konsep dasar matematik yang dimiliki, serta menyelenggarakan masalah matematika sehari-hari sepadan.	Turun 22,23%	40,00%			

Dokumen rahasia SMP NEGERI 4 PARINGIN

raporpendidikan.kemdikbud.go.id

2 dari 56

# LATAR BELAKANG DI BENTUKNYA PROGRAM Bisa Qu SMPN 4 PARINGIN



Rapor Pendidikan | SMP NEGERI 4 PARINGIN | Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi | MERDEKA BELAJAR | Identifikasi Refleksi Benahi

## Yuk, lihat hasil Rapor Pendidikan sekolahmu tahun 2023!

Seperi murid yang memiliki rapor evaluasi belajar, kini sekolah juga mempunyai hasil evaluasi kualitas secara menyeluruh yang dinamakan Rapor Pendidikan. Rapor Pendidikan dinilai berdasarkan 6 pilar utama yang mencakup hasil belajar murid, proses belajar-mengajar, dan cara pengelolaan sekolah.

Kemampuan Literasi Murid	Kemampuan Numerasi Murid	Karakter Murid
Baik	Sedang	Baik
Nilai naik dari tahun 2022	Nilai naik dari tahun 2022	Nilai naik dari tahun 2022
Kemampuan literasi dinilai dari pemahaman murid terhadap teks sastra dan teks informasi.	Kemampuan numerasi dinilai dari pemahaman murid terhadap domain bilangan, aljabar, dan geometri.	Karakter murid dinilai dari akhlak, ikhwanan, sikap gotong royong, kreativitas, cara pikir, dan kemandirian.

Kondisi Keamanan Sekolah	Kondisi Kebinekaan Sekolah	Kualitas Pembelajaran
Baik	Baik	Sedang
Nilai turun dari tahun 2022	Nilai naik dari tahun 2022	Nilai naik dari tahun 2022
Keamanan sekolah dinilai dari pemahaman dan pengalaman atas hal yang bisa mengganggu fisik dan mental.	Kondisi kebinekaan dinilai dari toleransi atas agama dan budaya, kesetaraan antar murid, dan komitmen	Kualitas pembelajaran dinilai dari metode pembelajaran, pengelolaan kelas, dan dukungan psikologis kepada murid.

CAPAIAN & PENINGKATAN TERTINGGI 

PALING PERLU DITINGKATKAN 

Salah satu contoh cara meningkatkan capaian Kualitas Pembelajaran melalui peningkatan kompetensi GTK dan kebijakan yang menunjang aktivasi kognitif.

# AKAR MASALAH HINGGA DIBENTUKNYA PROGRAM Bisa Qu SMPN 4 PARINGIN

- Siswa tidak terlalu peduli dengan budaya membaca apalagi mengaji dan menghafal surah-surah pendek
- Ditemukan siswa yang tidak bisa dan belum lancar membaca
- Ditemukan siswa yang tidak bisa dan belum lancar membaca Al-Qur'an
- Hafalan surah pendek siswa sangat sedikit



# **TUJUAN HINGGA DIBENTUKNYA PROGRAM**

## **Bisa Qu SMPN 4 PARINGIN**

- Adanya jaminan mutu sekolah
  - Tidak ada lagi siswa yang tidak bisa membaca
  - Tidak ada lagi siswa yang tidak bisa mengaji
  - Lulusan SMPN 4 Paringin minimal hafal surah pendek dari Ad-Dhuha s/d surah An-Nass



# PELAKSANAAN

## PROGRAM Bisa Qu SMPN 4 PARINGIN

- **PLAN**

- Rapat pembentukan tim literasi
- Pembuatan petugas pendampingan siswa
- Pembuatan jadwal petugas siswa
- Sosialisasi program ke orang tua siswa



# PELAKSANAAN

## PROGRAM BISA-Q SMPN 4 PARINGIN

- **Do**

- 1 bulan pertama Selasa-Kamis dilakukan pembacaan surah pendek dari Ad-Dhuha s/d An-Nass dilanjutkan dengan membaca buku kesukaan siswa yang telah mereka bawa, Berdoa, Istighfar dan Shalawat.
- Setiap Jum'at pembacaan surah Yasin dan surah pendek Berdo'a, Istighfar dan Shalawat.
- Setiap Senin pembacaan Jurnal Literasi siswa.



# PELAKSANAAN

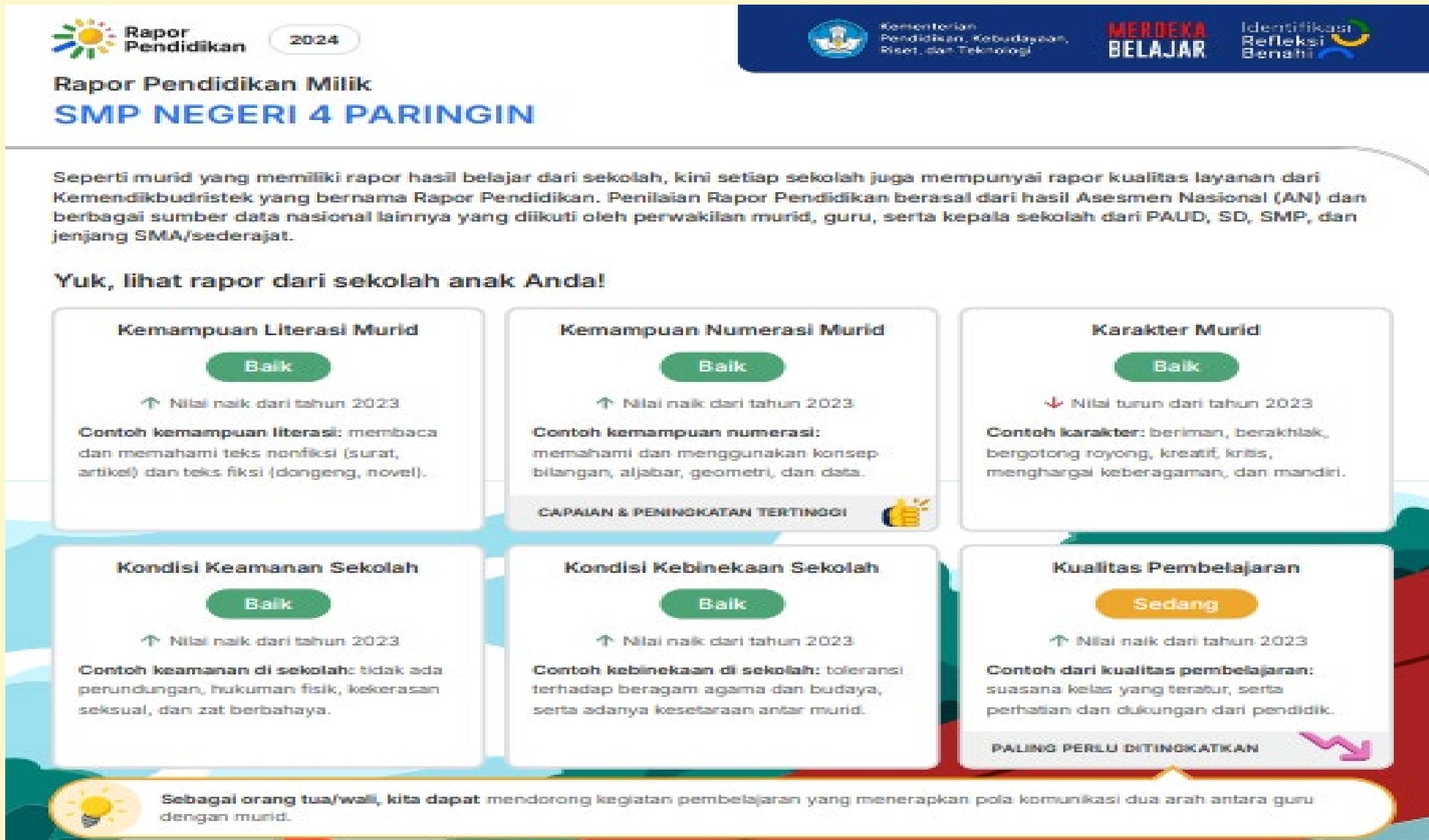
## PROGRAM Bisa Qu SMPN 4 PARINGIN

- **Refleksi**

- Setiap awal bulan pada rapat dinas dilakukan evaluasi program
- Setiap awal bulan pada Jum'at berkah ditanyakan perasaan siswa terhadap kegiatan **BISA-Q**



# HASIL PELAKSANAAN PROGRAM Bisa Qu SMPN 4 PARINGIN



**Rapor Pendidikan Milik  
SMP NEGERI 4 PARINGIN**

Seperti murid yang memiliki rapor hasil belajar dari sekolah, kini setiap sekolah juga mempunyai rapor kualitas layanan dari Kemendikbudristek yang bernama Rapor Pendidikan. Penilaian Rapor Pendidikan berasal dari hasil Asesmen Nasional (AN) dan berbagai sumber data nasional lainnya yang dilikuti oleh perwakilan murid, guru, serta kepala sekolah dari PAUD, SD, SMP, dan jenjang SMA/sederajat.

**Yuk, lihat rapor dari sekolah anak Anda!**

Kemampuan Literasi Murid	Kemampuan Numerasi Murid	Karakter Murid
<b>Baik</b> ↑ Nilai naik dari tahun 2023 Contoh kemampuan literasi: membaca dan memahami teks nonfiksi (surat, artikel) dan teks fiksi (dongeng, novel).	<b>Baik</b> ↑ Nilai naik dari tahun 2023 Contoh kemampuan numerasi: memahami dan menggunakan konsep bilangan, aljabar, geometri, dan data.	<b>Baik</b> ↓ Nilai turun dari tahun 2023 Contoh karakter: beriman, berakhlaq, bergotong royong, kreatif, kritis, menghargai keberagaman, dan mandiri.
<b>Kondisi Keamanan Sekolah</b> Baik ↑ Nilai naik dari tahun 2023 Contoh keamanan di sekolah: tidak ada penindungan, hukuman fisik, kekerasan seksual, dan zat berbahaya.	<b>Kondisi Keblimekaan Sekolah</b> Baik ↑ Nilai naik dari tahun 2023 Contoh keblimekaan di sekolah: toleransi terhadap beragam agama dan budaya, serta adanya kesetaraan antar murid.	<b>Kualitas Pembelajaran</b> Sedang ↑ Nilai naik dari tahun 2023 Contoh dari kualitas pembelajaran: suasana kelas yang teratur, serta perhatian dan dukungan dari pendidik.

**Sebagai orang tua/wali, kita dapat mendorong kegiatan pembelajaran yang menerapkan pola komunikasi dua arah antara guru dengan murid.**



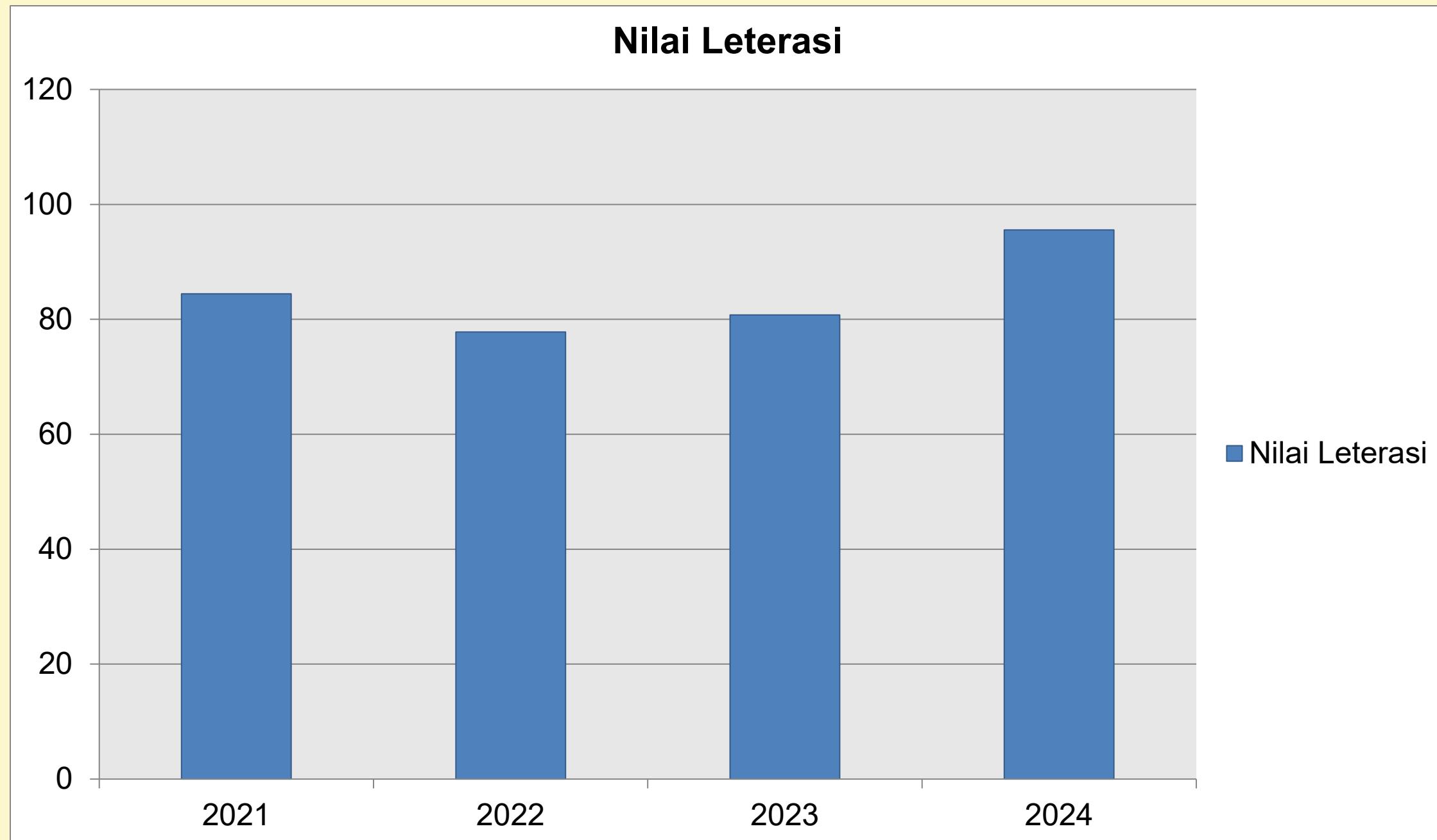
# HASIL PELAKSANAAN PROGRAM Bisa Qu SMPN 4 PARINGIN

The screenshot shows a mobile application interface for 'Rapor Pendidikan'. At the top, there is a logo of a dove and a sun, followed by the text 'Rapor Pendidikan' and a 'Menu' button with a three-line icon. The main heading is 'Bagaimana situasi yang dihadapi oleh satuan pendidikan saya saat ini?'. Below this, a section titled 'Kemampuan Literasi' shows a green oval with the text 'Baik (95,56% peserta didik sudah mencapai...)'. An upward arrow icon indicates a performance increase: 'Capaian naik 11,12 dari tahun 2023'. A question 'Apa arti capaian saya?' is shown with an eye icon. Below this, a statement compares the school to others: 'Dibandingkan Satdik lain, Satdik Anda termasuk'. Two additional statements are listed in boxes: 'Peringkat atas (1-20%) di Kab./Kota Anda' and 'Peringkat atas (1-20%) secara Nasional'. The background of the app is light yellow.



# HASIL PELAKSANAAN

## PROGRAM BISA QU SMPN 4 PARINGIN



# PELAKSANAAN

## PROGRAM Bisa Qu SMPN 4 PARINGIN

- **Hasil**

- Lulusan SMPN 4 Paringin tidak ada lagi yang tidak bisa membaca
- Lulusan SMPN 4 Paringin tidak ada lagi yang tidak bisa mengaji
- Lulusan SMPN 4 Paringin telah hafal surah-surah pendek dari surah Ad-Dhuha sampai dengan Surah An-Nass



# Rapat Awal Penyampaian Program



# Literacy Schedule

Monday	Supervisor	Tuesday	Supervisor
Picket Table	Yanowie, S. Pd.	Picket Table	Saftoni, S. Pd. II.
7A	Winda Wahyuni, S. Pd.	7A	Makmur Fadli, S. Pd.
7B-7C	Lili Eriati, S. Pd.	7B-7C	Fakhrida Elhya, S. Pd.
8A	Lina Indriyani, S. Pd.	8A	Siri, S. Pd.
8B-8C	Fitriaheriany, S. Pd.	8B-8C	Yanowie, S. Pd.
8C-8D	Erida Fitriyani, S. Pd.	8C-8D	Winda Wahyuni, S. Pd.
8D-9A	Ika Nurul Isna, S.Pd.	8D-9A	Lili Eriati, S. Pd.
9A-9B	Dina Marlina, S. Sos.	9A-9B	Dickhidiir Rasyid, S. Pd.
Documentation	Dickhidiir Rasyid, S. Pd.	Documentation	Ika Nurul Isna, S.Pd.
Wednesday	Supervisor	Thursday	Supervisor
Picket Table	Saftoni, S. Pd. II.	Picket Table	Muhammad Hilmi, S. Pd. II.
7A	Hj. Sri Yuliarni, S.H	7A	Muhammad Edi Prayetno, S. Pd.
7B-7C	Lita Jelita, S.Pd.	7B-7C	Hairani Rahman Syaleh, S. Pd.
8A	Fakhrida Elhya, S. Pd.	8A	Saftoni, S. Pd. II.
8B-8C	Makmur Fadli, S. Pd	8B-8C	Mariatunnisa, S. Pd.
8C-8D	Siri, S. Pd.	8C-8D	Hj. Sri Yuliarni, S.H
8D-9A	Ika Nurul Isna, S.Pd.	8D-9A	Lita Jelita, S.Pd.
9A-9B	Laila Nurhuda, S. Pd.	9A-9B	Lina Indriyani, S. Pd.
Documentation	Mariatunnisa, S. Pd.	Documentation	Muhammad Syaidi, S. IP.
Friday	Supervisor		
Picket Table	Muhammad Hilmi, S. Pd. II.		
7A	Fitriaheriany, S. Pd.		
7B-7C	Winda Wahyuni, S. Pd.		
8A	Muhammad Edi Prayetno, S. Pd.		
8B-8C	Hairani Rahman Syaleh, S. Pd.		
8C-8D	Erida Fitriyani, S. Pd.		
8D-9A	Dickhidiir Rasyid, S. Pd.		
9A-9B	Fakhrida Elhya, S. Pd.		
Documentation	Lina Indriyani, S. Pd.		





# SMP Negeri 4 Paringin



## Jadwal Pembacaan Jurnal Literasi

No	Hari/Tanggal	Kelas
1	Senin, 15 Juli 2024	9A
2	Senin, 22 Juli 2024	9B
3	Senin, 29 Juli 2024	8A
4	Senin, 05 Agustus 2024	8B
5	Senin, 12 Agustus 2024	8C
6	Senin, 19 Agustus 2024	8D
7	Senin, 26 Agustus 2024	7A
8	Senin, 02 September 2024	7B
9	Senin, 09 September 2024	7C
10	Senin, 16 September 2024	9A
11	Senin, 30 September 2024	9B
12	Senin, 07 Oktober 2024	8A
13	Senin, 14 Oktober 2024	8B
14	Senin, 21 Oktober 2024	8C
15	Senin, 28 Oktober 2024	8D
16	Senin, 04 November 2024	7A
17	Senin, 11 November 2024	7B
18	Senin, 18 November 2024	7C
19	Senin, 25 November 2024	9A
20	Senin, 02 Desember 2024	9B



# Mensosialisasikan Program Sekolah Ke Orang Tua Siswa



# Pembacaan Istighfar



# Pembacaan Shalawat



# Pembacaan Do'a Senandung Al-Qur'an



# Pembacaan Do'a



# Muraja'ah Surah-Surah Pendek



## Pembacaan Surah Yasin setiap Jum'at



# Pembacaan Jurnal Literasi Setiap Senin Pagi



# Guru Inklusi mengajari siswa yang belum bisa membaca pada Program **BISA-Q**



# Guru BTA mengajari siswa yang belum lancar mengaji pada Program **BISA-Q**



# Pendeta mengajari siswa Nasrani untuk membaca Kitab pada Program **BISA-Q**



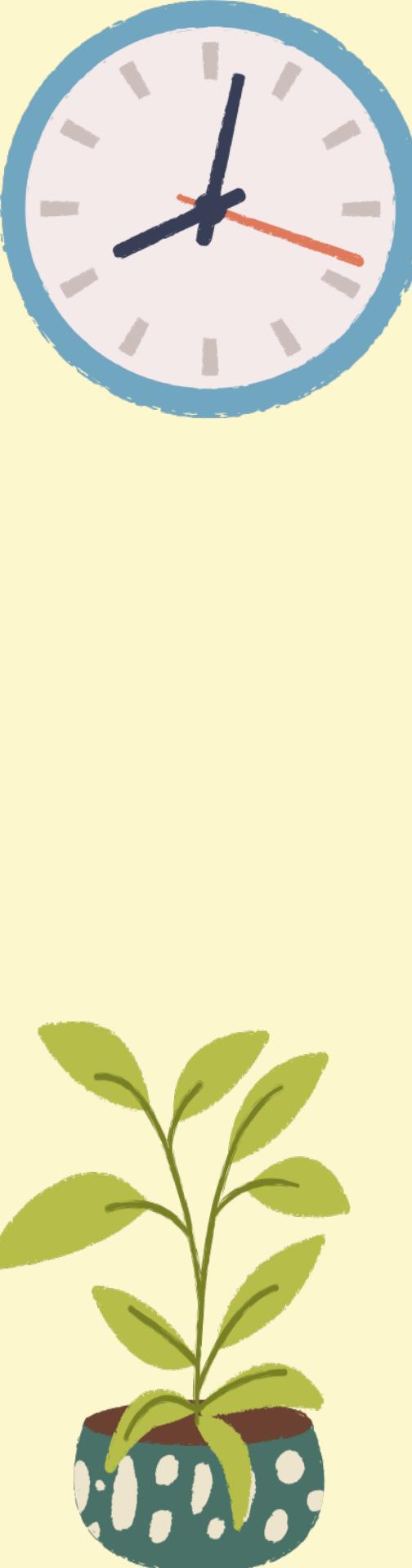
# KESIMPULAN dan SARAN

## PROGRAM **Bisa Qu** SMPN 4 PARINGIN

- Kegiatan literasi **Bisa Qu** sangat efektif
- Pelaksanaan literasi **Bisa Qu** meningkatkan kualitas siswa
- Kerjasama antar pendidik dan tenaga kependidikan terlihat sangat baik dalam bersama-sama
- Agar program **Bisa Qu** terus aktif dan berkelanjutan perlu perencanaan yang matang dan komitmen dari seluruh warga sekolah.



# **INSTRAGAM SMPN 4 PARINGIN**





Terima  
Kasih

