

**INOVASI DAERAH**  
**SIDAPOR PAUD DAN PNF**

**(SISTEM INFORMASI DATA PROGRAM PENDIDIKAN  
ANAK USIA DINI DAN PENDIDIKAN NON FORMAL)**



**DINAS PENDIDIKAN DAN  
KEBUDAYAAN**  
**KABUPATEN BALANGAN**  
**TAHUN 2023**

# **PROFIL INOVASI DAERAH**

## **SIDAPOR PAUD DAN PNF**

### **(Sistem Informasi Data Program Pendidikan Anak Usia Dini dan Pendidikan Non Formal)**

|                           |   |
|---------------------------|---|
| <b>Nama Inovasi</b>       | : Sidapor PAUD dan PNF (Sistem Infomasi Data Program Pendidikan Anak Usia Dini dan Pendidikan Non Formal) |
| <b>Tahapan Inovasi</b>    | : Uji Coba  |
| <b>Inisiator</b>          | : Hj. Hairiati, S. Pd. AUD  |
| <b>Bentuk Inovasi</b>     | : Pelayanan Publik Bidang Pendidikan  |
| <b>Urusan Inovasi</b>     | : Pelayanan Pendidikan Bidang Pendidikan Anak Usia Dini dan Pendidikan Non Formal                         |
| <b>Waktu Uji Coba</b>     | <b>: 30 Maret 2023</b>  |
| <b>Waktu Implementasi</b> | <b>: 30 Maret 2023</b>  |

## **RANCANG BANGUN INOVASI**

### **DASAR HUKUM**

Regulasi pendidikan anak usia dini dan pendidikan non formal dapat bervariasi di berbagai negara dan wilayah, tetapi umumnya mengacu pada pedoman, kebijakan, dan aturan yang mengatur pendidikan anak-anak pada tahap usia dini dan bentuk pendidikan yang tidak termasuk dalam sistem formal. Penting untuk diingat bahwa regulasi ini dapat sangat bervariasi di berbagai negara, tergantung pada kebijakan pemerintah dan budaya lokal. Juga, regulasi ini terus berkembang seiring dengan perkembangan dalam pendidikan dan masyarakat secara keseluruhan. Jika Anda ingin informasi lebih rinci tentang regulasi pendidikan anak usia dini dan pendidikan non formal di negara atau wilayah tertentu, disarankan untuk merujuk pada sumber resmi pemerintah atau lembaga terkait. Regulasi yang terkait untuk Inovasi Sidapor Paud dan Pnf adalah Permendikbud Nomor 17 Tahun 2012 Tentang Organisasi dan Tata Kerja Balai Pengembangan Pendidikan Anak Usia Dini, Nonformal, dan Informal dan Permendikbud Nomor 69 Tahun 2015 Organisasi Dan Tata Kerja Balai Pengembangan Pendidikan Anak Usia Dini Dan Pendidikan Masyarakat.

### **PERMASALAHAN**

Tantangan terkait dengan pengumpulan, pengolahan, dan penggunaan data informasi terkait program Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD) dan Pendidikan Non Formal (PNF) dapat mencakup beberapa aspek berikut:

1. Ketidaktersediaan Data yang Konsisten: Salah satu masalah utama adalah kurangnya data yang konsisten dan terkini terkait program PAUD dan PNF. Terkadang, informasi yang ada mungkin tidak lengkap atau tidak teratur, menyulitkan analisis dan pengambilan keputusan yang efektif.
2. Kesulitan Pengumpulan Data: Mengumpulkan data terkait program PAUD dan PNF dari berbagai sumber bisa menjadi rumit. Ada tantangan dalam mengatur sistem

yang efisien untuk mengumpulkan data dari berbagai lembaga, sekolah, atau pusat pendidikan non formal.

3. Kualitas Data yang Rendah: Data yang dikumpulkan mungkin tidak selalu akurat atau lengkap. Tantangan dalam mencatat data dengan benar, kurangnya standar definisi, dan masalah pengawasan dapat menyebabkan kualitas data yang rendah.
4. Kebutuhan untuk Analisis Mendalam: Data yang terkumpul perlu dianalisis dengan baik untuk mendapatkan wawasan yang berarti. Tantangan ini mungkin muncul jika tidak ada kapasitas atau sumber daya yang cukup untuk melakukan analisis mendalam.
5. Perlindungan Privasi dan Keamanan Data: Terkait dengan data anak-anak, penting untuk memastikan bahwa data-data tersebut dilindungi dengan baik dan tidak disalahgunakan. Regulasi privasi dan keamanan data harus diikuti dengan ketat.
6. Koordinasi Antar Lembaga: Jika ada banyak lembaga yang terlibat dalam program PAUD dan PNF, koordinasi pengumpulan data bisa menjadi tantangan. Terkadang, kurangnya koordinasi dapat mengarah pada duplikasi usaha atau kehilangan informasi penting.
7. Keterbatasan Teknologi: Di beberapa daerah, keterbatasan infrastruktur teknologi dan akses ke internet dapat menghambat pengumpulan, pengolahan, dan penggunaan data secara efektif.
8. Penggunaan Data dalam Pengambilan Keputusan: Tantangan terbesar adalah mengubah data menjadi informasi yang berguna dalam pengambilan keputusan. Tidak jarang data hanya terkumpul tanpa dimanfaatkan untuk perbaikan program dan kebijakan.
9. Pengukuran Efektivitas: Mengukur efektivitas program PAUD dan PNF dapat sulit, terutama jika tidak ada data yang jelas tentang hasil dan dampak program.

Untuk mengatasi tantangan ini, penting untuk memiliki sistem pengelolaan data yang baik, melibatkan semua pihak terkait dalam proses pengumpulan dan analisis data, serta berinvestasi dalam pelatihan dan pengembangan kapasitas untuk mengelola data dengan baik. Selain itu, koordinasi antar lembaga, kebijakan privasi data, dan komitmen untuk memanfaatkan data dalam pengambilan keputusan juga sangat penting.

## ISU STRATEGIS

Isu strategis dalam pendidikan anak usia dini (PAUD) dan pendidikan non formal adalah masalah-masalah penting yang perlu diatasi untuk meningkatkan kualitas dan aksesibilitas pendidikan pada tahap ini. Berikut beberapa isu strategis yang umumnya muncul:

**Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD): Kualitas Guru dan Pelatihan:** Kurangnya guru yang terlatih dengan baik untuk mengajar pada usia dini adalah isu yang sering muncul. Meningkatkan pelatihan dan kualitas guru adalah penting untuk memberikan pengalaman pembelajaran yang optimal kepada anak-anak.

**Kurikulum yang Sesuai: Pengembangan kurikulum yang sesuai dengan perkembangan anak usia dini menjadi isu penting.** Kurikulum harus mencakup aspek fisik, emosional, sosial, dan kognitif anak.

**Akses dan Partisipasi:** Masalah aksesibilitas terhadap pendidikan anak usia dini sering muncul, terutama di daerah pedesaan atau terpencil. Meningkatkan akses dan partisipasi anak-

anak dari berbagai latar belakang adalah tantangan yang perlu diatasi. Pemberdayaan Orang Tua dan Masyarakat: Melibatkan orang tua dan masyarakat dalam pendidikan anak usia dini adalah isu strategis. Pendidikan harus melibatkan kedua pihak ini untuk menciptakan lingkungan pendukung bagi perkembangan anak.

Pendidikan Non Formal: Pengakuan Resmi dan Standar Kualitas: Pengakuan resmi dan penetapan standar kualitas yang jelas bagi lembaga pendidikan non formal adalah isu utama. Ini dapat membantu meningkatkan kredibilitas program dan menyediakan pedoman bagi penyelenggaraan pendidikan non formal. Fleksibilitas Kurikulum: Pendidikan non formal umumnya lebih fleksibel dalam merancang kurikulum. Namun, menciptakan kurikulum yang relevan dan sesuai dengan kebutuhan peserta merupakan tantangan tersendiri. Pembiayaan dan Keberlanjutan: Mendapatkan pembiayaan yang memadai dan menjaga keberlanjutan lembaga pendidikan non formal bisa sulit. Mencari model pembiayaan yang berkelanjutan adalah isu strategis. Mengukur Efektivitas dan Dampak: Mengukur dampak dan efektivitas program pendidikan non formal adalah isu yang penting, terutama untuk menunjukkan manfaat konkret dari program tersebut. Inklusi dan Aksesibilitas: Memastikan bahwa pendidikan non formal dapat diakses oleh semua kelompok masyarakat, termasuk mereka yang rentan atau memiliki keterbatasan, adalah isu penting dalam mencapai inklusi pendidikan. Kualitas Pengajar: Menghadirkan instruktur yang berkualitas dan berkompeten dalam pendidikan non formal adalah tantangan, karena sering kali kurangnya pelatihan formal.

Untuk mengatasi isu-isu strategis ini, perlu adanya dukungan dari pemerintah, lembaga pendidikan, Masyarakat. Kebijakan yang baik, alokasi anggaran yang memadai, pelatihan untuk guru dan instruktur, serta kerja sama yang erat antara semua pihak terlibat sangat diperlukan, diharapkan melalui inovasi Sidapor Paud dan Pnf dapat menjawab isu-isu strategis tersebut.

## **METODE PEMBAHARUAN**

### **Upaya Yang dilakukan Sebelum Inovasi**

Pelaporan data proram Paud dan Pnf lambat terkumpul (kesulitan dalam pengumpulan data) dan cenderung tidak tersedia data dengan lengkap dan tidak jelas (tidak konsisten) dimana tidak ada dukungan dari sistem digital teknologi. Efektifitas serta kualitas dari Pendidikan Paud dan Pnf tidak dapat terukur karena ketidak tersediaan data yang lengkap dan jelas, hal ini mempengaruhi dalam pengambilan kebijakan proram Pendidikan Paud dan Pnf.

### **Upaya Yang Dilakukan Setelah Inovasi**

Pengumpulan pelaporan data proram Pendidikan Paud dan Pnf menjadi lebih cepat dan akurat melalui inovasi Sidapor Paud dan Pnf berbasis digital teknologi. Akses untuk memperoleh pelaporan data secara global dapat lebih tepat. Hasil data dari inovasi ini dapat menjadi salah satu bahan rujukan dalam pengambilan kebijakan terkait program Pendidikan Paud dan Pnf.

## **KEUNGGULAN/KEBAHARUAN**

Inovasi Sidapor Paud dan Pnf berupa aplikasi pelaporan yang dapat di isi oleh admin dari sekolah atau lembaga Pendidikan anak usia dini dan Pendidikan non formal. Pengisian pelaporan dalam aplikasi ini cepat dan mudah di mengerti dengan terlebih dahulu dilakukan sosialisasi inovasi Sidapor Paud dan Pnf kepada admin sekolah atau lembaga Pendidikan yang sesusi sasaran dari inovasi. Apabila inovasi ini telah berjalan maka diharapkan pelaporan terkait data proram Pendidikan paud dan pnf menjadi lebih baik.\ dan lebih efektif

## **TAHAPAN INOVASI**

Tahapan dari Sistem Informasi Data Program Paud dan Pnf adalah:

### **1. Persiapan**

Tahapan pertama dari Sistem Informasi Data Program Paud dan Pnf adalah melalui rapat kerja bidang terkait program paud dan pnf, setelah itu ditetapkan admin dan innovator dari Inovasi Sidapor Paud dan Pnf.

### **2. Penetapan**

Di Tahun 2023 ditetapkan Tim Pelaksana Inovasi Sidapor Paud dan Pnf yang termuat dalam Surat Keputusan Dinas Pendidikan dan Kebudayaan tentang Penunjukan Tim Pelaksana Inovasi Sidapor Paud dan Pnf.

### **3. Pelaksanaan: Sedang dalam tahap uji coba.**

## **TUJUAN INOVASI**

Inovasi ini bertujuan:

- a. Mempermudah akses data.
- b. Meningkatkan pelayanan program Pendidikan paud dan pnf
- c. Memberikan alur pelayanan yang jelas dalam proram prndidikan paud dan pnf (mempersingkat waktu layanan).

## **MANFAAT INOVASI**

Manfaat dari Inovasi Sidapor Paud dan Pnf sebagai berikut:

1. Tersedianya data pelaporan program pendidiakan paud dan pnf
2. Meningkatkan kinerja pelayanan program Pendidikan paud dan pnf bagi dinas Pendidikan dan kebudayaan
3. Meningkatnya kinerja pelayanan untuk guru-guru dan masyarakat

## **HASIL INOVASI**

Hasil Inovasi Sidapor Paud dan Pnf sebagai berikut: sedang dalam tahap uji coba.